

11. Благодаря нашему «гостеприимному» русскому языку мы, даже того не подозревая, знаем много слов из тех иностранных языков, изучением которых никогда не занимались. Прочитайте условия задач и запишите слова, о которых идет речь.

- 1) Скажите по-французски «мальчик», если это французский официант.

- 2) Скажите по-французски «столичный», если для нас это подземный вид транспорта в больших городах.

- 3) Скажите по-французски «пена», если для нас это название сладкого блюда из взбитой фруктовой, ягодной, молочной или шоколадной массы.

- 4) Скажите по-французски «голубь», если мы так называем франтоватых молодых людей.

- 5) Скажите по-французски «кувшинчик», если для нас это фруктовый алкогольный или газированный напиток.

12. Определите синтаксическую функцию инфинитива в каждом предложении.

- 1) Хорошее это дело – жить на земле.
- 2) И вдруг возникла мысль уехать куда-нибудь на край земли.
- 3) Выходи, моё сердечко, слушать песни гусяра (С. Есенин).
- 4) Хозяйка попросила гостью сесть на диван.
- 5) Моя главная задача – выучиться.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
 Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
 Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.

Черпать, квартал, банты, диспансер, краны, премировать, приручит, свекла, баловать, средства, (документы) взяты.

2. Соедините фразеологические сочетания в левой части с их объяснениями в правой. Ответ запишите буквой в соответствующей ячейке таблицы.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Игра не стоит свеч. 2) Не ударить в грязь лицом. 3) Не находить себе места. 4) Стрелять без промаха. 5) Во что бы то ни стало. 6) Мелькнуть, как молния. | <ol style="list-style-type: none"> А) Быть в состоянии большого волнения. Б) Обязательно. В) Показать себя с лучшей стороны. Г) Очень быстро. Д) Занятие, которое себя не оправдывает. Е) Точно в цель. |
|--|---|

1	2	3	4	5	6

3. От каких самостоятельных частей речи образованы следующие наречия?

Впервые, ночью, дома, надвое, вкрутую, вслепую.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

4. Выпишите слова, образованные приставочным способом.

Разбег, разрезать, размахнуться, расплести, раскрасавица, развеселиться, раскричаться, рассказ, расхвалить, разодеться.

5. Найдите в каждом ряду ошибочно написанные слова, дайте правильный вариант.

1) *Конкурсант, дипломант, интригант, диссертант*

2) *Масленица, варенники, мученица, старинный*

3) *Поликлиника, полисадник, полиненасыщенный, политес*

4) *Конъюнктура, конъектура, инцидент, прецедент*

5) *Коста-Рика, древне-русский язык, Йошкар-Ола, Западно-Сибирская равнина*

6) *Конкурентноспособный, дееспособный, платёжеспособный*

6. Перед вами список существительных. Разделите его на две группы. Объясните свое решение.

Брюки, башмаки, расспросы, вопросы, хлопоты, грабли, косы, весы, гири, посевы, дебри, споры, встречи, проводы, шахматы, игры, щипцы, чернила, заботы, дверцы.

7. Подберите исконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

...гоизм, ижд...венец, к...л...(с,сс)альный, ун...кальный, ин...екция, а(к,кк)орд.

8. Образуйте все возможные наречия от прилагательного *тихий*. Покажите те морфемы, с помощью которых вы образовали эти наречия.

9. Изучите соотношения:

борода (русский) – *брада* (болгарский) – *брода* (польский),
золото (русский) – *злато* (болгарский) – *злото* (польский).

Запишите по-болгарски и по-польски следующие слова:

болото, молот, порох, сторона.

Русский язык	Болгарский язык	Польский язык
<i>болото</i>		
<i>молот</i>		
<i>порох</i>		
<i>сторона</i>		

10. Составьте словосочетания, соблюдая грамматические нормы. Какой падеж для существительных вы выбрали?

1) *Встретились по* (приезд) *из командировки*

2) *Войти по* (предъявление) *паспорта*

3) *Уехать по* (окончание) *спектакля*

4) *Созвонились по* (прилет) *из отпуска*

5) *Праздновать по* (завершение) *строительства*

6) *Остановиться по* (выход) *из здания*
